



## Pédagogie Alternative en Formation d'Adultes

### Education pour tous et Justice Sociale

# La pédagogie institutionnelle en formation : une classe prépa au service de l'égalité des chances.

**Références :** Rémi Casanova et Sébastien Pesce (dirs.), *Pédagogie Alternative en Formation d'Adultes : éducation pour tous et Justice Sociale*, Paris, ESF éditeur, 2010, 240p.

**ISBN :** 978-2710122036

**Prix public :** 23 €

**Parution :** 7 octobre 2010

**Plus d'informations :** <http://www.esf-editeur.fr/>

## Présentation de l'ouvrage

En septembre 2009 l'Ecole Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse accueillait la seconde promotion de sa Classe Préparatoire Intégrée (CPI). Inscrite dans une série d'expérimentations engagée en 2004, cette action visant l'égalité des chances a fait l'objet d'un travail de recherche et d'analyse mené par les acteurs de la CPI, les formateurs, les élèves et une équipe d'experts et de chercheurs.

Cet ouvrage revient sur l'histoire et les enjeux des classes préparatoires intégrées, leur place dans les dispositifs d'égalité des chances. Il propose d'analyser les enjeux et les modalités de la mise en œuvre d'une « pédagogie institutionnelle d'adultes » dans un tel contexte. Il décrit les pratiques pédagogiques développées et leurs effets, à travers un ensemble de témoignages et des fiches pédagogiques.

Cette expérience et l'ouvrage qui en découle montrent que la réussite de dispositifs visant l'égalité des chances suppose le recours à des outils pédagogiques originaux et à une ingénierie de formation innovante et concertée. Ce sont ces ressources que propose cet ouvrage, qui invite à des transpositions dans les champs de la formation professionnelle, de la formation des enseignants ou de l'enseignement universitaire.

## Sommaire

**Avant-propos,** Jean-Pierre Valentin, Directeur Général de l'ENPJJ

**Préface,** Gaston Pineau, Professeur Emérite à l'Université François Rabelais de Tours

**Introduction,** Rémi Casanova et Sébastien Pesce

### 1ère partie : Principes fondateurs, justice sociale et pédagogie alternative

1. Une pédagogie institutionnelle d'adultes pour préparer le concours d'éducateur, *Rémi Casanova et Sébastien Pesce*
2. Justice sociale, action politique et pédagogie, *Fabrice Audebrand et Sébastien Pesce*
3. De l'école caserne au groupe en formation : le rôle des interdits fondateurs, *Fabrice Audebrand et Rémi Casanova*
4. La classe, lieu du triangle pédagogique, *Rémi Casanova*

### 2e partie : Pratiques pédagogiques alternatives : coopération et différenciation

1. Le savoir-être : une compétence communicationnelle attendue au concours, *Céline Matuszak*
2. Être élève de la CPI à l'ENPJJ : un premier aperçu de la vie en foyer d'hébergement ?, *Jamila Hamidou et Joëlle Moëns*
3. Les savoirs info-documentaires en formation d'adultes, *Bénédicte Billard*

4. Les groupes tutorés : de la compétition à la coopération, *Benoist Jolly*

5. L'Art et la CPI : pratiques artistiques et savoirs culturels, *Aurélie Roussel*

6. Un savoir antique pour une pédagogie moderne : la rhétorique et l'égalité des chances, *Fabrice Audebrand*

7. Quand la CPI produit des experts, *Rémi Casanova*

### 3ème partie : Jouer le jeu de l'Institution : intégration et socialisation professionnelle

1. La CPI : une occasion de « s'autoriser », *Cécile Saint-Marc*
2. La référence, un support d'intégration, *Dominique Bährel*
3. Le conseil, outil d'intégration clé dans une pédagogie alternative, *Sébastien Pesce*
4. La dynamique du bourgeois : la CPI comme vecteur de lien, *Frédéric Phaure*

### Pour conclure et poursuivre : la CPI, réussite à l'école, réussite de l'école ?

#### Annexes

1. Le projet « CPI », « pour réussir le concours »
2. Fiches pédagogiques, des « coups » pour réussir