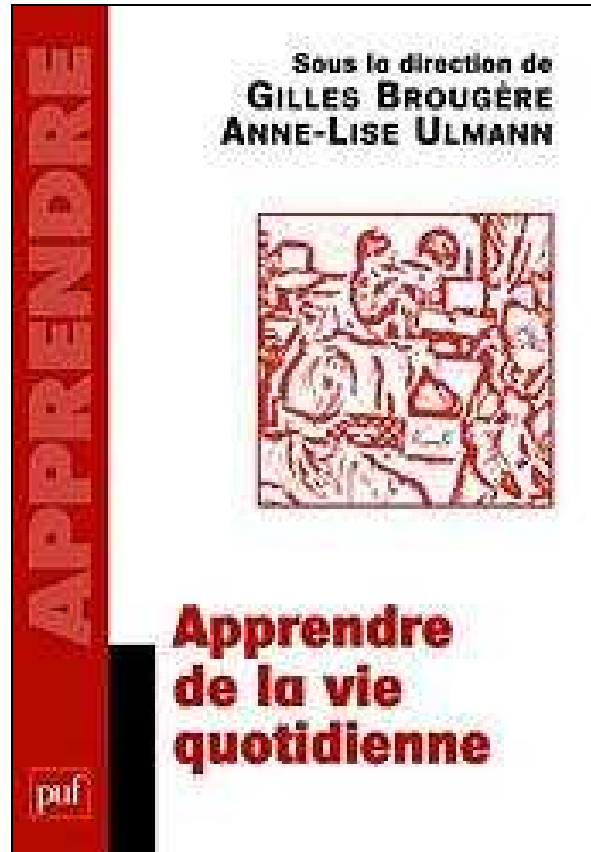


## Journée d'étude



*co-organisée par EXPERICE (Paris 13-Paris 8)*

*et la MRPP/CRF (CNAM)*

**Le vendredi 15 mai 2009 de 9h00-17h30**

**Au Cnam, 292 rue saint Martin, 75003 Paris**

**Amphi C « Abbé Grégoire »**

# Plan d'accès



Amphi C  
Abbé Grégoire

## Journée d'étude

co-organisée par EXPERICE (Paris 13-Paris 8) et la MRPP/CRF (CNAM)

### « **Apprendre de la vie quotidienne** »

Le vendredi 15 mai 2009 de 9h00-17h30

A l'occasion du lancement de livre *Apprendre de la vie quotidienne*, dirigé par Gilles Brougère (EXPERICE Paris 13) et A-L Ulmann (CRF, CNAM), paru aux Presses Universitaires de France en avril 2009, la Maison de la Recherche sur les Pratiques Professionnelles du Cnam accueillera une partie des auteurs de façon à s'interroger, au-delà d'un titre, sur la question des relations entre apprentissage et vie quotidienne.

## Programme de la journée

### 9h00 – 13h00

- Accueil autour d'un café
- Etienne BOURGEOIS et Gaëtane CHAPELLE : Ouverture
- Daniel SCHUGURENSKY : *Informal learning and everyday life: Continuities, disruptions and challenges*
- Philippe CARRE : *Apprentissages informels professionnels, l'exemple des médecins*
- Table ronde *Apprentissages et savoirs professionnels du quotidien*, animée par Anne-Lise ULMANN avec Philippe DE LEENER, Renato DI RUZZA, Jean-Yves ROBIN, Jonathan KAPLAN, Sylvie SAINT-GERMAIN.

*Déjeuner libre*

### 14h30 – 17h30

- Régine SIROTA : *Socialisation et apprentissages quotidiens*
- Ismaël GHODBANE : *Existe-t-il différents degrés d'informalité en matière d'apprentissage ?*
- Table ronde *Apprentissages et savoirs du quotidien chez les enfants et les jeunes*, animée par Alain VULBEAU avec Vincent BERRY, Lucette COLIN, Julie DELALANDE, Jean RETSCHITZKI.
- Gilles BROUGERE : Conclusion de la journée

## L'OUVRAGE

Apprendre de la vie quotidienne est si évident que ces apprentissages semblent dénués d'intérêt. Que peut-on apprendre d'intéressant d'un quotidien routinier, fade, ennuyeux ? Ces apprentissages constituent-ils vraiment des savoirs ? Que peuvent-ils produire si ce n'est des platitudes à la portée de tous ? Autant de questions qui viennent attester que notre regard sur le monde, émoussé par l'habitude, et conditionné par la prééminence de l'institution enseignante, ne voit plus les ressources du quotidien. En répondant à ces questions, cet ouvrage offre aux professionnels comme aux chercheurs l'opportunité de découvrir l'étendue des savoirs acquis dans et par la vie quotidienne. Dépasant les débats récurrents sur la hiérarchie des savoirs entre savoirs théoriques et savoirs d'action, généraux ou pratiques, ce livre trace de nouvelles perspectives d'action en montrant comment apprentissages formels et informels se font écho et se complètent.

Structuré à partir d'espaces sociaux variés — l'école, l'entreprise, les relations sociales — ce livre associe à la rigueur scientifique une accessibilité aisée avec des regards pluriels sur les propos développés. Il constitue une référence parmi les ouvrages de langue française sur ce sujet.

## Sommaire

Introduction. — Sortir de l'ombre les apprentissages quotidiens (Gilles Brougère et Anne-Lise Ulmann)

### Première partie. — Apprendre dans les espaces sociaux

1. Vie quotidienne et apprentissages (Gilles Brougère)
2. Un exemple d'apprentissage de la vie quotidienne : des apprentissages domestiques au Maroc (Hakima Mounir)
3. L'éducation tout au long de la ville (Alain Vulbeau)
4. L'expérience du migrant : l'apprentissage comme rupture subjective (Philippe de Leener)

### Deuxième partie. — Apprendre dans les marges de l'univers scolaire

5. La cour de récréation : lieu de socialisation et de cultures enfantines (Julie Delalande)
6. Les séjours à l'étranger : apprendre malgré l'institution scolaire ? (Lucette Colin)
7. Colonies de vacances et vie quotidienne (Jean Houssaye)
8. Des jeunes entre école et travail (Ismaël Ghodbane)

### Troisième partie. — Apprendre des loisirs

9. Loisirs et apprentissage (Gilles Brougère)
10. Apprendre par les médias (Jean Retschitzki)
11. Loisirs numériques et communautés virtuelles : des espaces d'apprentissage ? (Vincent Berry)

### Quatrième partie. — Apprendre dans le travail

12. Les savoirs de la pratique professionnelle (Anne-Lise Ulmann)
13. Les apprentissages professionnels dans les organisations (Philippe Carré)
14. La carrière : Adieu la formation, vive l'accompagnement ! (Jean-Yves Robin)
15. Traces d'apprentissages dans l'écriture du dossier de VAE (Martine Morisse)

### Cinquième partie. — Apprendre par la vie politique et associative

16. Apprendre en faisant : démocratie participative et éducation à la citoyenneté (Daniel Schugurensky)
17. Les savoirs syndicaux (Renato di Ruzza)
18. L'expérience associative (Stéphane Hanczyk)

### Sixième partie. — Quelles théories pour les apprentissages du quotidien ?

19. La socialisation au quotidien : les enjeux d'une ethnographie du minuscule (Régine Sirota)
20. Niche de développement et approche interculturelle (Lysette Ngeng)
21. Une théorie de l'apprentissage adaptée : l'apprentissage comme participation (Gilles Brougère)